

ร้ายแรงทางเคมีการติดตามและการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันภัยทางเคมีที่อาจเกิดขึ้น

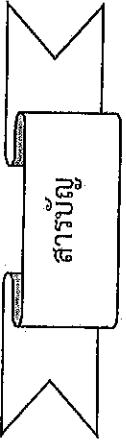
(ว.ศ.ก.เ.บ.๑๐ - ๒๕๖๔)

ประจำวันปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๗๙

เอกสารประกอบการประชุม วิจัยและพัฒนาฯ
เพื่อสนับสนุนการดำเนินการแก้ไขปัญหาฯ

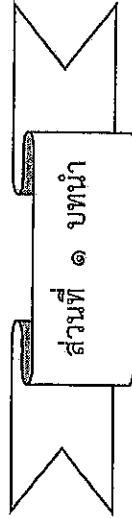
३८



เรื่อง

หน้า

๑. บทนำ
๒. วิสัยทัศน์ ทั้งรัฐ จุดยุทธศาสตร์ของการพัฒนา
๓. แบบที่ ๑ แบบบัญชีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของประเทศต่อไปในระยะยาว
๔. แบบที่ ๒ แบบติดตามผลกระทบต่อในงานของทุกภาคส่วนที่ดำเนินการ
๕. แบบที่ ๓ ข้อมูลทั่วไป
- ๖.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินนโยบายตามแผนพัฒนาฯ อธิบาย
- จามานุกรรมการและระบบประกันมาตรฐานเพื่อพัฒนา
 - ผู้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาที่อยู่ปัจจุบัน
 - การปฏิริยงบประมาณปี ๒๕๖๗
 - รายละเอียดการเงินคงคลังประจำปี ๑๙๖๗
- ๖.๒ ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามโครงสร้างการให้ได้เป็นอุดหนุนเฉพาะกิจ
- ๖.๓ ส่วนที่ ๔ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน
- ๖.๔ แบบที่ ๓ แบบประเมินผลกระทบตามแผนยุทธศาสตร์
- ๖.๕ ส่วนที่ ๓ ข้อมูลทั่วไป
- ๖.๖ ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์และโครงสร้างในปัจจุบัน
- โครงสร้างทั้งหมดของแผนพัฒนาปัจจุบัน
 - จำนวนโครงการที่ดำเนินการจริงในปัจจุบัน
- ๖.๗ ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินการ



๓. ความสำเร็จของภารติศาสตร์ตามแหล่งประเพณี

การติดตาม (monitoring) และการประเมิน (Evaluation) เป็นกลยุทธ์ในการรักษาความต่างๆ ให้ดูทั่วไป ไม่เพื่อมองกัน แต่ต้องบูรณาทรัพย์สัมภาระที่จะต้องมีความถี่ยาวนานเพื่อปรับปรุงแก้ไข ไม่ใช่แค่ประเมินว่าดีหรือไม่ดี แต่ต้องประเมินว่าดีอย่างไร ทั้งนี้เป็นกระบวนการที่ต้องมีความต่อเนื่องและต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่แค่ประเมินครั้งเดียวแล้วจบลง การติดตามและประเมินผลจะช่วยให้เราสามารถปรับปรุงแก้ไขได้เร็วๆ นั้น การติดตามและประเมินผลจะช่วยให้เราสามารถตัดสินใจได้แม่นยำและรวดเร็วขึ้น การติดตามและประเมินผลจะช่วยให้เราสามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ดีขึ้น การติดตามและประเมินผลจะช่วยให้เราสามารถลดความเสี่ยงและลดผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้มากขึ้น การติดตามและประเมินผลจะช่วยให้เราสามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

๒.๑ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารราชการท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการรายงานแผนพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพโดยชัดเจนของภารกิจตามกำหนดหมายที่ออกให้ ท้องถิ่นทั้งบ้านเมืองท้องถิ่นที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสิ่งแวดล้อมดีที่สุด

๒.๒ เพื่อให้ทราบถึงทิศทางที่สำคัญของการดำเนินงานตามระยะเวลากำลังดำเนินการที่กำลังดำเนินการ ดำเนินงานอย่างไร ทิศทางใดที่ต้องดำเนินการต่อไป ให้ทราบถึงทิศทางที่สำคัญของการดำเนินงานที่ต้องดำเนินการต่อไป ให้ทราบถึงทิศทางที่สำคัญของการดำเนินการที่ต้องดำเนินการต่อไป ให้ทราบถึงทิศทางที่สำคัญของการดำเนินการที่ต้องดำเนินการต่อไป

๒.๓ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับรักษาความเรียบเรียง บันทึก ประเมิน แก้ไข ซ่อมแซมของข้อมูลเชิงสารสนเทศ ให้สามารถใช้งานได้สะดวกและรวดเร็ว

๒.๔ เพื่อสร้างมาตรฐานรับผิดชอบของผู้บริหารท้องถิ่น ปฏิสัมพันธ์กับครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่อยู่ในท้องถิ่น ให้ทราบถึงทิศทางที่สำคัญของการดำเนินการที่ต้องดำเนินการต่อไป

๒.๕ เพื่อติดตามและประเมินผลโครงการตามที่ระบุไว้ ร้อยละ ความสำเร็จของภารกิจตามแผนงาน / โครงการของท้องถิ่น/กลุ่มผู้เดียวต่างๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๓. ยุบตัวองค์กรติดตามและประเมินผล

๓.๑ การดำเนินการบริหารตามและประเมินผลศักยภาพรวมการติดตามและประเมินผลตามหน้าที่ฯ

๓.๒ การกำหนดแนวทางและวิธีการ

๓.๒.๑. กำหนดมาตรฐานและระดับต่อไป

๓.๒.๒. วิเคราะห์ติดตามและประเมินผล

๓.๒.๓. ดำเนินการรีวิวปฏิบัติงานและนำเสนอท้องถิ่น

๓.๒.๔. กรณิตรักษ์ที่ดี

๓.๒.๕. รายงานผลดำเนินการรายงานให้กับที่ต้องทราบ

๓.๒.๖. รายงานผลดำเนินการตามภารกิจที่ต้องทราบ

๓.๒.๗. กรณิตรักษ์ที่ดี

๓.๒.๘. กรณิตรักษ์ที่ดี

๔. เครื่องมือองค์กรติดตามและประเมินผล

๔.๑ กรอบแบบแปลนทางวิธีในการติดตามและประเมินผล

๔.๒.๑. การกำหนดกรอบเวลา (time & time frame)

๔.๒.๒. ความสอดคล้อง (Accordance)

๔.๒.๓. ความเพียงพอ (Sufficiency)

๔.๒.๔. ความก้าวหน้า (Progress)

๔.๒.๕. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

๔.๔ ระบุเบี้ยงบัญชีในการติดตามและประเมินผล

๔.๓.๑.ระบบในการติดตามและประเมินผลโดยผู้ดูแลพื้นที่ ระบุเป็นรูปแบบการติดตามและประเมินผลในรูปแบบกราฟที่มีรายละเอียด เช่น จำนวนครัวเรือนที่มีบ้านหลังเดียว จำนวนครัวเรือนที่มีบ้านหลังสองหลัง จำนวนครัวเรือนที่มีบ้านหลังสามหลัง เป็นต้น เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

๔.๓.๒ กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

๑. การทดสอบและการวัด (Testing and measurement)

๒. การสัมภาษณ์ (Interviewing)

๓. การสังเกต (Observation)

๔. การสำรวจ (Survey)

๕. เอกสาร (Document)

๔.๕ ประเมินข้องำนการติดตามและประเมินผล

๔.๕.๑ ได้ทราบเบื้องต้นของภาพและสถานการณ์ต่างๆของภารกิจที่ดำเนินการ สำหรับการดำเนินการตามโครงการที่รับผิดชอบให้ได้ถูกต้องตามที่ได้ระบุไว้

๔.๕.๒ ได้ทราบเบื้องต้นว่า บูรณาการปฏิบัติได้เนื่องจากปัจจัยทางเดียว คือ ไม่ได้ให้ความสำคัญที่จะให้ความสำคัญกับปัจจัยอื่นๆ แต่ในทางกลับกัน บูรณาการที่ได้รับการสนับสนุนอย่างดี ทำให้สามารถดำเนินการได้ดีมาก

๔.๕.๓ ดำเนินการตามโครงการที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ได้รับการยอมรับจากผู้ที่รับผิดชอบ แต่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จ ทำให้ขาดความตระหนักรู้ในสิ่งที่ควรคำนึงถึง

๔.๕.๔ สามารถดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ แต่ไม่สามารถดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ อาจเป็นสาเหตุที่มาจากการที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จ ทำให้ขาดความตระหนักรู้ในสิ่งที่ควรคำนึงถึง

๔.๕.๕ โครงการยังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่องได้ อาจเป็นสาเหตุที่มาจากการที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จ ทำให้ขาดความตระหนักรู้ในสิ่งที่ควรคำนึงถึง

๔.๕.๖ สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่องได้ อาจเป็นสาเหตุที่มาจากการที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จ ทำให้ขาดความตระหนักรู้ในสิ่งที่ควรคำนึงถึง

๔.๕.๗ สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่องได้ อาจเป็นสาเหตุที่มาจากการที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จ ทำให้ขาดความตระหนักรู้ในสิ่งที่ควรคำนึงถึง

๔.๕.๘ สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่องได้ อาจเป็นสาเหตุที่มาจากการที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จ ทำให้ขาดความตระหนักรู้ในสิ่งที่ควรคำนึงถึง

๔.๕.๙ สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่องได้ อาจเป็นสาเหตุที่มาจากการที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จ ทำให้ขาดความตระหนักรู้ในสิ่งที่ควรคำนึงถึง

๔.๕.๑๐ สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่องได้ อาจเป็นสาเหตุที่มาจากการที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จ ทำให้ขาดความตระหนักรู้ในสิ่งที่ควรคำนึงถึง

ແຜນພົມໜາຫຼວງໃນ (ພ.ສ.ຂ.ຂ.ຂ. – ແຂວງ)

ຂອຍເທິກປະລັດຕຳບລັດການນຳຄຳ

๓. ວິສີບທຶນປົນປາພັດທະນາຂອງທັບປະໂດຕການນຳຄຳ

“ຢືດທ້າສັກຮຽນມາດີບາລ ບີ່ຫາຮັດຕັກຮອຍຄ່າງເປັນຮຽນ ກໍາຮັດຕ້ານກາຮັດຕັກ ພົມພາບອົບອຽນຮຽນ ນຳພາສີ່ນຳວັດສີ່ນຳ
ໃໝ່ປະບັບກໍ່ອົມຕ້າມປົນປາໄຟຮົງຮັກ”

໭. ພົນຍົກຈົງ

๓. ປັບປຸງປະຕະຫຼວດການປະປາກປົນປາພັດທະນາ ການຈົດກາຮຽນຂອງທັບປະໂດຕໃຫ້ປະສົງສິຫຼິກພັດທິນາກູ້ນຳ

ໃໝ່ສົນເຊີນພື້ນຖານພາບຮັກທີ່ໃຫ້ຕັ້ນ ຕ້ານປະບັບກໍ່ອົມຕ້າມປົນປາໄຟຮົງຮັກ ຕ້ານປະບັບກໍ່ອົມຕ້າມປົນປາໄຟຮົງຮັກ ດັນສົງລັດຕັກການ
ແລະນຳໝັ້ນການການ

๗. ຄົນປັນປຸງ ສົນເຊີນອາຫັນໃຫ້ກັບປະປາກຈານທີ່ໄດ້ກັບປະປາກຈານນີ້ມາຢ່າງດີ່ເພີ້ນ
ຕ. ສົ່ງຕົວໃນຕະຫຼອນບັນຫຼັກເຫັນຕື່ມປະປາກຈານ ປະປາກພົມຫຼຸງຄົນທີ່ຈະວິ່ນໄທທີ່ກຳກັງນີ້
ຕ. ປັບປຸງປະຕະຫຼວດການປະປາກຈານພົມຫຼຸງປົນປາໄຟຮົງຮັກ ສົມເວລັກປົນປາໄຟຮົງຮັກ ປະປາກພົມຫຼຸງປົນປາໄຟຮົງຮັກ
ປະປາກພົມຫຼຸງປົນປາໄຟຮົງຮັກ ເພື່ອຮອງກັບກາຮັດຕັກຢ່າຍຫຼັງຈາກວິ່ນປົນປາໄຟຮົງຮັກ
ຕ. ກ່ອສົ່ງວິຊາແລະພື້ນຫາແລກຂ່າຍເຫັນເປົ້າພົ້ອກາຮັດປົນປາໄຟຮົງຮັກ
໭. ຖັດກາຮັດຕັກພົມຫຼຸງປົນປາໄຟຮົງຮັກທີ່ກົດກົດພົມຫຼຸງປົນປາໄຟຮົງຮັກ ແລະເປີດປົກໂຍ້ນ

ດາ. ບຸດ່ມື່ງທ່ານຍືນເຫັນວ່າກົດກົດພົມຫຼຸງປົນປາໄຟຮົງຮັກ ເທິ່ງທີ່ກົດກົດພົມຫຼຸງປົນປາໄຟຮົງຮັກ

ດ. ພົມພາບອົບອຽນຮັກຈົງ ເທິ່ງທີ່ກົດກົດພົມຫຼຸງປົນປາໄຟຮົງຮັກ

ດ. ບຸດ່ມື່ງທ່ານຍືນເຫັນວ່າກົດກົດພົມຫຼຸງປົນປາໄຟຮົງຮັກ ເທິ່ງທີ່ກົດກົດພົມຫຼຸງປົນປາໄຟຮົງຮັກ

ດ. ສົ່ງຕົວໃນຕະຫຼອນບັນຫຼັກເຫັນຕື່ມປະປາກຈານ ເພື່ອໃຫ້ກຳກັງນີ້ໄທທີ່ກຳກັງນີ້ ສົ່ງຕົວໃນຕະຫຼອນບັນຫຼັກເຫັນຕື່ມປະປາກຈານ
ການຈົດກາຮັດຕັກປະປາກຈານແລະການປະປາກຈານໃໝ່ກາຮັດຕັກປະປາກຈານ ໃນກາຮັດຕັກປະປາກຈານ

ດ. ປັບປຸງປະຕະຫຼວດການປະປາກຈານປະປາກຈານ ໃນກົດກົດພົມຫຼຸງປົນປາໄຟຮົງຮັກ

ດ. ປະຫຍາດໃຫ້ກົດກົດພົມຫຼຸງປົນປາໄຟຮົງຮັກ ໃນກົດກົດພົມຫຼຸງປົນປາໄຟຮົງຮັກ

ດ. ຄົນປັນປຸງ ສົ່ງຕົວໃນຕະຫຼອນບັນຫຼັກເຫັນຕື່ມປະປາກຈານໃໝ່ກາຮັດຕັກປະປາກຈານ ສົ່ງຕົວໃນຕະຫຼອນບັນຫຼັກເຫັນຕື່ມປະປາກຈານ
ອຳນວຍຕື່ມປະປາກຈານ

ດ. ເພີ້ນປະປາກຈານໃໝ່ກາຮັດຕັກປະປາກຈານ ເພື່ອໃຫ້ກຳກັງນີ້ໄທທີ່ກຳກັງນີ້

ດ. ທັນສົ່ງຕົວໃນຕະຫຼອນບັນຫຼັກເຫັນຕື່ມປະປາກຈານ ທັນສົ່ງຕົວໃນຕະຫຼອນບັນຫຼັກເຫັນຕື່ມປະປາກຈານ

ດ. ທັນສົ່ງຕົວໃນຕະຫຼອນບັນຫຼັກເຫັນຕື່ມປະປາກຈານ ທັນສົ່ງຕົວໃນຕະຫຼອນບັນຫຼັກເຫັນຕື່ມປະປາກຈານ

แบบที่ ๑ แบบช่วยกำกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วน

ชีวิตรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลบางนางามคำ อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

ประเด็นการประเมิน	มุบก ดำเนินงาน	มุบก ดำเนินงาน	ไม่มีการ ดำเนินงาน
ส่วนที่ ๑ คณะกรรมการชุดใหม่ที่欌ถึง	✓	✓	✓
๑.๔. การจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นที่มีผู้อ้างตนทำนายทั้งหมดที่欌ถึง	✓	✓	✓
๒.๔. การจัดตั้งที่欌ถึงศูนย์คิดและการรวมพลังเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นที่欌ถึงทั้งหมด	✓	✓	✓
๓.๔. การจัดตั้งประชุมอย่างต่อเนื่องของที่欌ถึงทั้งหมด	✓	✓	✓
๔.๔. การจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นที่欌ถึงทำหน้าที่อย่างต่อเนื่องของที่欌ถึง	✓	✓	✓
๕.๔. การจัดตั้งประชุมคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นที่欌ถึงทั้งหมดที่欌ถึงท้องถิ่น	✓	✓	✓
๖.๔. ศึกษาภาระของพัฒนาท้องถิ่นและประเมินภาระของท้องถิ่นที่欌ถึงท้องถิ่น	✓	✓	✓
๗.๔. การบรรจุต้นทุนในการพัฒนาท้องถิ่นที่欌ถึงท้องถิ่น	✓	✓	✓
๘.๔. การนำไปใช้ประโยชน์และประเมินภาระของท้องถิ่นที่欌ถึงท้องถิ่น	✓	✓	✓
๙.๔. การประเมินภาระที่เป็นภาระของท้องถิ่น (SWOT) เพื่อปรับเปลี่ยนภาระของท้องถิ่น	✓	✓	✓
๑๐.๔. การกำหนดตัวสัญญาณและภารกิจหลักในการพัฒนาท้องถิ่นที่欌ถึงท้องถิ่น	✓	✓	✓
๑๑.๔. ศึกษาภาระของภารกิจหลักในการพัฒนาท้องถิ่นที่欌ถึงท้องถิ่นที่欌ถึงท้องถิ่น	✓	✓	✓
๑๒.๔. การกำหนดภาระของภารกิจที่欌ถึงท้องถิ่นที่欌ถึงท้องถิ่น	✓	✓	✓
๑๓.๔. การกำหนดภาระของภารกิจที่欌ถึงท้องถิ่นที่欌ถึงท้องถิ่น	✓	✓	✓
๑๔.๔. การกำหนดภาระของภารกิจที่欌ถึงท้องถิ่นที่欌ถึงท้องถิ่น	✓	✓	✓
๑๕.๔. การกำหนดภาระของภารกิจที่欌ถึงท้องถิ่นที่欌ถึงท้องถิ่น	✓	✓	✓
๑๖.๔. การประเมินภาระของภารกิจที่欌ถึงท้องถิ่นที่欌ถึงท้องถิ่น	✓	✓	✓
๑๗.๔. การจัดทำเป็นศูนย์กลางโครงการท้องถิ่นที่欌ถึงท้องถิ่น	✓	✓	✓
๑๘.๔. การจัดทำเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการท้องถิ่นที่欌ถึงท้องถิ่น	✓	✓	✓

ԻՆՉԵԱԿԱԽՄԱԿԱՐԵՏԱԿԱՐԵՎՈՒՇԵԾՆԱԾԱՅ Ռ ԱՐԵՎ
ՏԱԿԱՄՑՈՒՆ ԲԵՇԱՄԱՇՐՈՍԻՇ ՀԱՇՏԵՏԵՍԱՇՌՈՒՆԱԿԱՐԱՐ ԻՆՇԵԱԿԱԽՄԱԿԱՐԵՏԱԿԱՐԵՎՈՒՇԵԾՆԱԾԱՅ

ମୁଦ୍ରଣ ଶକ୍ତି ଓ ଅନେକ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱռավարության կողմէն հայտադիր պատճենաբառը՝ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

መፍትታት በዚህ የሚከተሉት ስልክ እና በግዢር የሚከተሉት ስልክ እና በግዢር

၆၃၁။ မြန်မာနိုင်ငြပ်မှု အမျိုးအစား အမြတ်ဆုံး အမြတ်ဆုံး အမြတ်ဆုံး

	၁၂၅. စာမျက်နှာ၊ မြတ်စွဲ၊ အမြတ်			၁၂၆. အမြတ်		၁၂၇. အမြတ်
	၁၃၈. မြတ်စွဲ၊ အမြတ်			၁၃၉. မြတ်စွဲ		၁၄၀. မြတ်စွဲ
	၁၄၁. မြတ်စွဲ			၁၄၂. မြတ်စွဲ		၁၄၃. မြတ်စွဲ
	၁၄၄. မြတ်စွဲ			၁၄၅. မြတ်စွဲ		၁၄၆. မြတ်စွဲ
	၁၄၇. မြတ်စွဲ			၁၄၈. မြတ်စွဲ		၁၄၉. မြတ်စွဲ
	၁၅၀. မြတ်စွဲ			၁၅၁. မြတ်စွဲ		၁၅၂. မြတ်စွဲ
	၁၅၃. မြတ်စွဲ			၁၅၄. မြတ်စွဲ		၁၅၅. မြတ်စွဲ
	၁၅၆. မြတ်စွဲ			၁၅၇. မြတ်စွဲ		၁၅၈. မြတ်စွဲ
၁၂၈. မြတ်စွဲ	၁၂၉. မြတ်စွဲ	၁၃၀. မြတ်စွဲ	၁၃၁. မြတ်စွဲ	၁၃၂. မြတ်စွဲ	၁၃၃. မြတ်စွဲ	၁၃၄. မြတ်စွဲ
၁၃၅. မြတ်စွဲ						

የፈቃሚ በኋላ ስራውን በኋላ ስራውን

ଓଡ଼ିଆ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ମୁଦ୍ରଣ ପାଇଁ ଲେଖନ ମଧ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ଏହାରେ ଯାଇଛି ।

ԽԵՂԻ, ԽԵՂԻՆԵՐԵՎԱՆԻՆԵՐԵՎԱՆԻ

ԷՍԱՏԵՄԻ ՊՆԿ ԽՀԱՌԱՅԵՐԸ ՏԵՇ ԱՌԵՎԱՐԱՐԸ ԱՅՑՆ Ա ԽԵՎՈՐԴԱՎԵՐԸ ՍԵՄ

ՀՀՀՀ մ լարանց

գ. ա. կահանական պատճենների վաճառքի և բաժանման մասին Հ

գ. թ. կահանական պատճենների վաճառքի և բաժանման մասին Հ

գ. թ. կահանական պատճենների վաճառքի և բաժանման մասին Հ

գ. մ. կահանական պատճենների վաճառքի և բաժանման մասին Հ

ընդունակության մասին Հ

-	-	-	-	-	ԵՎՐ, գնաց	ԵՎՐ, գնաց	ՀՀՀՀ մ լարանց
-	-	-	-	-	60,000	60,000	գ. ա. կահանական պատճենների վաճառքի և բաժանման մասին Հ
-	-	-	-	-	30,000	30,000	գ. թ. կահանական պատճենների վաճառքի և բաժանման մասին Հ
-	պահություն	-	-	-	30,000	30,000	գ. թ. կահանական պատճենների վաճառքի և բաժանման մասին Հ
հարթ	Արդիություն	հարթ	Արդիություն	հարթ	Արդիություն	հարթ	ՀՀՀՀ մ լարանց
ԱՀՀ	Արդիություն	հարթ	Արդիություն	հարթ	Արդիություն	հարթ	ընդունակության մասին Հ

ընդունակության մասին Հ

ՀՀՀՀ մ ԱՀՀ

գ. ա. կահանական պատճենների վաճառքի և բաժանման մասին Հ

գ. թ. կահանական պատճենների վաճառքի և բաժանման մասին Հ

գ. թ. կահանական պատճենների վաճառքի և բաժանման մասին Հ

գ. թ. կահանական պատճենների վաճառքի և բաժանման մասին Հ

գ. թ. կահանական պատճենների վաճառքի և բաժանման մասին Հ

գ. թ. կահանական պատճենների վաճառքի և բաժանման մասին Հ

գ. թ. կահանական պատճենների վաճառքի և բաժանման մասին Հ

գ. թ. կահանական պատճենների վաճառքի և բաժանման մասին Հ

ընդունակության մասին Հ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԱՐԱԾՈՂ ԱԿԱԴԵՄԻԱ

ԱՆՇ ԱՐԵՎԱՏՅԱՆ, ԹԵ ԽԵՂԻՆ ՊՐԵՄԻ Է ՏԱՏԵՄԱՆ Գ ԻՆԻ ՀԱ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱԶՄԱՆ ՎԵՐԱԿՐՈՆԱԿԱՆ ՎՐԱ

និងសារធនកម្មរបស់ខ្លួនរបស់ខ្លួនដែលបានបង្កើតឡើង

အကျဉ်းချုပ်မှုတော်လေဆိပ်မြို့၏အမြန်ဆုံးမြန်မာစာမျက်နှာ

မြန်မာစုရပ်မှူး၏ ပြန်လည်ပေးသွေးမှတ်တမ်းများဖြင့် အမြတ်ဆုံး အကြောင်း

დამსახურებული არის სამართლის მიერ განვითარებული სოფია და არის

សំរាប់ទី នៃយុទ្ធសាស្ត្របន្ថែមទាំងពីរក្នុងប្រជុំប្រជាពលរដ្ឋ

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଧାର୍ଥୀ

ပြည်ထောင်စုရန်မှုတေသနများအတွက် အမြတ်ဆုံး အကြောင်းအရာ ဖြစ်ပါသည်။

ପ୍ରକାଶନ

แบบที่ ๓/๑ แบบประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯของศาสตร์

សៀវភៅ ៣ ចូលរួមតាមវប្បធម៌

၆၁၈။ မြန်မာရုပ်ပါနာ ဒုက္ခသွေးများ အတွက် မြန်မာရုပ်ပါနာ ဒုက္ခသွေးများ

សំរាប់ទី ២ ឱ្យអគ្គលោកនូវការបង្កើតក្នុងរដ្ឋបាល និង ឯកសារ

၁၃၅

卷之三

ໂຄງການທີ່ໜ້າມດີຕະຫຼາດໄດ້ຈຳກັດໃນປີ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠରୁଦ୍ଧ ପାତ୍ନୀ

การค้าและอุตสาหกรรมที่สำคัญที่สุดในประเทศ แต่ในปัจจุบันประเทศไทยได้รับผลกระทบอย่างมากจากเศรษฐกิจโลกที่ไม่สงบ ทำให้การค้าและลงทุนต่างประเทศลดลง ทำให้เศรษฐกิจไทยเสื่อมลงอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ประเทศไทยจึงต้องหาทางออกใหม่ๆ ในการรักษาเศรษฐกิจให้ยั่งยืน เช่น การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ หรือการลงทุนในภาคเกษตรกรรมที่มีความยั่งยืน ซึ่งจะช่วยให้ประเทศไทยสามารถแข่งขันในระดับโลกได้มากยิ่งขึ้น

ເພື່ອກຳນົດໃຫຍ້ມາຮັບຮັດຕະລາງການທີ່ມີຄວາມສິ່ງສູງຂອງລົງຈາກ
ນັບທີ ໩/໩ ເປັນການທີ່ມີຄວາມສິ່ງສູງຂອງລົງຈາກ

៤១

୭୩

၁၇

ភាគទី២

ຄົກສັນພາກສິດ

ପ୍ରକାଶକ | ଲିଖନୀ

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

ପାଦାନ୍ତରେ ପ୍ରକଟିତ ହେଲା ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଲା ।

蒙古文書卷之三

การบีบอุ้กอาจเป็นสาเหตุที่ประดิษฐ์ยาชุมแพลดลงได้ทันที ในการรักษา / วิธีการ

มีการรายงานผู้ติดภัยในประเทศไทย การติดภัยในประเทศไทย ภัยในประเทศไทย

การปฏิโภกสำหรับผู้ที่ต้องการดำเนินโครงการ
ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

ការទិន្នន័យបានរាយការណ៍នៃការបង្កើតរឹងចាំប្លកដែលបានរាយការណ៍នៅក្នុងការបង្កើតរឹងចាំប្លក

မြန်မာနိုင်ငံတော်လုပ်ကုန် / ခီမာရဒုတိယနှစ်များ

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ (๓) ชาย (๕) หญิง
 ๒. อายุ (๒) ต่ำกว่า ๒๐ ปี (๗) ๒๐ - ๓๐ ปี (๙) ๓๐ - ๔๐ ปี
 (๔) ๔๐ - ๕๐ ปี (๕) ๕๐ - ๖๐ ปี (๖) มากกว่า ๖๐ ปี
๓. การศึกษา (๑) ประถมศึกษา (๒) มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า (๓) อุดมศึกษาหรือเทียบเท่า
๔. ปริญญาตรี (๔) ปริญญาตรี (๕) ลูกว่าปีริญญาตรี (๖) มากกว่า ๖๐ ปี
๕. อาชีพหลัก (๑) ประกอบการ (๒) เอกชน / ธุรกิจส่วนตัว (๓) ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว
๖. รับจำนำ (๕) น้ำเรียนนักศึกษา (๖) กางเกงรัก
๗. อื่นๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อผู้ผลิตการค้าที่ดำเนินงานขององค์กรและครองส่วนแบ่งของตลาดในภาพรวมของภาคอุตสาหกรรมใด

๕. ทำมีความพอใจเพียงพอใจต่อผู้ผลิตการค้าที่ดำเนินงานขององค์กรประกอบด้วยองค์ประกอบของท้องถิ่นในภาพรวมของภาคอุตสาหกรรมใด

ความพึงพอใจ	พอใช้มาก	พอใช้	ไม่พอใจ
๑. มีการปฏิโภคสู่ผู้ประกอบการที่มีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๖	๗๒	๑๐
๒. มีการประชุมผู้ที่ประชุมเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง / กิจกรรม	๘	๗๔	๔
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชุมและแสดงความคิดเห็นไปยังผู้ทรงคุณวุฒิ / กิจกรรม	๕	๗๔	๑๐
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมต่อสาธารณะ	๔	๗๔	๑๐
๕. ได้โอกาสให้ประชุมและแสดงความคิดเห็นไปยังผู้ทรงคุณวุฒิ / กิจกรรม	๕	๗๐	๗๓
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๕	๗๔	๑๐
๗. ผู้ผลิตในมิตรภาพ / กิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างดี	๗	๗๔	๑๗
๘. ประชุมอย่างต่อเนื่องจากการดำเนินมาครั้งก่อน / กิจกรรม	๖	๗๔	๑๗

ส่วนที่ ๓ ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละยุทธศาสตร์

หากให้ท่านประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานไม่満足อย่างใดอย่างหนึ่ง ขอองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการพัฒนาและส่งเสริมการบริการดิจิทัลภาครัฐที่ดีโดยให้คะแนนเต็ม ๑๐ ท่านจะให้คะแนนอย่างไร

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการจัดการของค์กร

ความพึงพอใจ	คำบรรยาย	(๑๐ คะแนน)
๑. ภาระเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมในการ / กิจกรรม	๖.๕	
๒. ภาระที่ประชาชนต้องที่ต้องรับรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม	๗.๙	
๓. ภาระเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม	๗.๔	
๔. ภาระที่ประชาชนต้องรับรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรมให้ประชุมทบทวน ...	๗.๔	
๕. ภาระที่ประชาชนต้องรับรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม	๖.๔	
๖. ภาระที่เป็นไปตามระเบียบเจ้าที่กำหนด	๖.๒	
๗. ผู้บริหารดำเนินโครงการ / กิจกรรมที่ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานให้หัก point	๖.๐	
๘. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๗.๐	
รวม	๗.๗๙	

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางการค้าฯ

ความพึงพอใจ	คำบรรยาย	(๑๐ คะแนน)
๑. ภาระเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม	๗.๔	
๒. ภาระที่ประชาชนต้องรับรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม	๖.๐	
๓. ภาระเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม	๗.๒	
๔. ภาระที่ประชาชนต้องรับรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรมให้ประชุมทบทวน	๗.๐	
๕. ภาระที่ผู้บริหารดำเนินโครงการ / กิจกรรมที่ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานให้หัก point	๖.๐	
๖. ภาระที่ดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบเจ้าที่กำหนด	๖.๔	
๗. ผู้บริหารดำเนินโครงการ / กิจกรรมที่ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานให้หัก point	๗.๔	
รวม	๗.๗๙	

๓. กฎหมายต่อไปนี้ ๓ ภาคพิชิตมาตรา ๑๙๗ คุณธรรมและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย (๑๐ คะแนน)
๑. ภาระเบ็ดเตล็ดไม่ประท้วงนักเรียนในครรภ์ก้าว / กิจกรรม	๗.๐
๒. ภาระบังคับให้ประท้วงพื้นที่สาธารณะรักษาความสะอาดของโถครรภ์ / กิจกรรม	๗.๐
๓. ภาระเบ็ดเตล็ดไม่ให้ประท้วงนักเรียนในครรภ์ก้าว / กิจกรรม	๘.๕
๔. ภาระรายงานผู้อื่นทำให้เกิดความประท้วงครรภ์ / กิจกรรมให้ประท้วงชราชนทั่วไป	๘.๐
๕. ภาระเบ็ดเตล็ดไม่ให้ประท้วงนักเรียนในครรภ์ก้าว / กิจกรรม	๙.๕
๖. ภาระตัวไม่นานเป็นไปตามระยะเวลาทำการสำหรับครรภ์ก้าว / กิจกรรม	๙.๕
๗. ภาระตัวไม่ให้ครรภ์ก้าว / กิจกรรมนี้ไปสู่การรักษาปั๊บบุหายนะของชราชนในชุมชน	๙.๕
๘. ภาระตัวไม่ให้ครรภ์ก้าวได้รับจากภารต์ไม่เป็นโถครรภ์/กิจกรรม	๙.๕
รวม	๙.๕๐

๔. ผลกระทบต่อที่ ๔ การพัฒนาด้านศิลปะวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยว

ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย (๑๐ คะแนน)
๑. ภาระเบ็ดเตล็ดไม่ประท้วงนักเรียนในครรภ์ก้าว / กิจกรรม	๗.๕
๒. ภาระบังคับให้ประท้วงพื้นที่สาธารณะรักษาความสะอาดของโถครรภ์ / กิจกรรม	๘.๐
๓. ภาระเบ็ดเตล็ดไม่ให้ประท้วงนักเรียนในครรภ์ก้าว / กิจกรรม	๙.๕
๔. ภาระรายงานผู้อื่นทำให้เกิดความประท้วงชราชนทั่วไป / กิจกรรมให้ประท้วงชราชนทั่วไป	๙.๕
๕. ภาระเบ็ดเตล็ดไม่ให้ประท้วงนักเรียนในครรภ์ก้าว / กิจกรรม	๙.๕
๖. ภาระตัวไม่นานเป็นไปตามระยะเวลาทั่วไป / กิจกรรม	๙.๐
๗. ภาระตัวไม่ให้ครรภ์ก้าว / กิจกรรมนี้ไปสู่การรักษาปั๊บบุหายนะของชราชนในท้องถิ่น	๙.๐
๘. ภาระตัวไม่ให้ครรภ์ก้าวได้รับจากภารต์ไม่เป็นโถครรภ์/กิจกรรม	๙.๕
รวม	๙.๕๔

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาต้านสิ่งแวดล้อมและภารกิจด้วยการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ

ความทึ่งพอดี	คำแนะนำ (๑๐ คะแนน)
๑. ทำการเบ็ดโอลักษณะให้ประชานมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๗.๕
๒. ทำการประชุมเชิงพื้นที่ให้ประชานมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๙.๕
๓. ทำการเบ็ดโอลักษณะให้ประชานมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๙.๕
๔. ทำการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมให้ประชานมทราบ	๙.๐
๕. ทำการเบ็ดโอลักษณะให้ประชานมได้รับทราบผลการ / กิจกรรม	๗.๕
๖. ทำการดำเนินงานเบ็ดโอลักษณะให้ประชานมทราบ / กิจกรรม	๗.๐
๗. ผู้ทำการดำเนินโครงการ / กิจกรรมให้เป็นตัวแทนของประชาชนในพื้นที่อื่น	๗.๐
๘. ประชุมเชิงพื้นที่ร่วมกับภาคการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๗.๐
รวม	๗๕.๗

๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาตามศรัทธาแห่งประเทศไทย

ความทึ่งพอดี	คำแนะนำ (๑๐ คะแนน)
๑. ทำการเบ็ดโอลักษณะให้ประชานมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๘.๐
๒. ทำการประชุมเชิงพื้นที่ให้ประชานมมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๗.๐
๓. ทำการเบ็ดโอลักษณะให้ประชานมได้รับทราบผลการ / กิจกรรม	๗.๕
๔. ทำการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมให้ประชานมทราบ	๗.๐
๕. ทำการเบ็ดโอลักษณะให้ประชานมได้รับทราบผลการ / กิจกรรม	๗.๐
๖. ผู้ทำการดำเนินโครงการ / กิจกรรมให้เป็นตัวแทนของประชาชน	๘.๐
๗. ผู้ทำการดำเนินโครงการ / กิจกรรมให้เป็นตัวแทนของประชาชน	๘.๐
๘. ประชุมเชิงพื้นที่ร่วมกับภาคการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๘.๕
รวม	๗๔.๗

សៀវភៅ ៣ ផ្លូវការទំនាក់ពីរងកា

ອົບສະກິດ ອົບສະກິດ ອົບສະກິດ ອົບສະກິດ ອົບສະກິດ

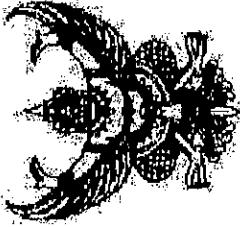
ក្រុមទី១	អាជីវកម្ម (តើយល់)	អាជីវកម្ម (ខ្លួនឈរ)	ឃើញ (ខ្លួនឈរ)	ឱ្យរៀបចំ (ខ្លួនឈរ)
១. ដំណឹងពីការបិទិវិកាសិរិទ្ធបានរៀបចំនៅក្នុងការ / កិច្ចក្រសួង	៩៧	៦៥	៨២	៧២
២. ដំណឹងព្រមទាំងបានរៀបចំនៅក្នុងការបិទិវិកាសិរិទ្ធបានរៀបចំនៅក្នុងការ / កិច្ចក្រសួង	៩៧	៨៣	៩៤	៩៨
៣. ដំណឹងពីការបិទិវិកាសិរិទ្ធបានរៀបចំនៅក្នុងការបិទិវិកាសិរិទ្ធបានរៀបចំនៅក្នុងការ / កិច្ចក្រសួង	៩៧	៨៣	៩៤	៩៨
៤. ដំណឹងពីការបានរៀបចំនៅក្នុងការបិទិវិកាសិរិទ្ធបានរៀបចំនៅក្នុងការ / កិច្ចក្រសួង	៩៧	៨៣	៩៤	៩៨
៥. គ្រប់គ្រងការបានរៀបចំនៅក្នុងការបិទិវិកាសិរិទ្ធបានរៀបចំនៅក្នុងការ / កិច្ចក្រសួង	៩០	៧៥	៨៤	៩៨
៦. គ្រប់គ្រងការបានរៀបចំនៅក្នុងការបិទិវិកាសិរិទ្ធបានរៀបចំនៅក្នុងការ / កិច្ចក្រសួង	៩០	៧៥	៨៤	៩៨
៧. គ្រប់គ្រងការបានរៀបចំនៅក្នុងការបិទិវិកាសិរិទ្ធបានរៀបចំនៅក្នុងការ / កិច្ចក្រសួង	៩០	៧៥	៨៤	៩៨
៨. គ្រប់គ្រងការបានរៀបចំនៅក្នុងការបិទិវិកាសិរិទ្ធបានរៀបចំនៅក្នុងការ / កិច្ចក្រសួង	៩០	៧៥	៨៤	៩៨
៩. គ្រប់គ្រងការបានរៀបចំនៅក្នុងការបិទិវិកាសិរិទ្ធបានរៀបចំនៅក្នុងការ / កិច្ចក្រសួង	៩០	៧៥	៨៤	៩៨
១០. គ្រប់គ្រងការបានរៀបចំនៅក្នុងការបិទិវិកាសិរិទ្ធបានរៀបចំនៅក្នុងការ / កិច្ចក្រសួង	៩០	៧៥	៨៤	៩៨

မန္တရာ၏အခြေခံစွမ်းကျင်များ၏အကြောင်းအရာ

四
卷之三

ประดิษฐ์ฯ	เชิงนโยบายความทึงท่าฯ (คิดปูร์ออยล์)
๗. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ /กิจกรรม	๖๗.๕
๘. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ /กิจกรรม	๖๙.๔
๙. มีการปฏิโภคสู่ประชาชนและส่งความคิดเห็นไม่ตรงกัน /กิจกรรม	๖๙.๔
๑๐. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมให้ประชาชนทราบ	๖๙.๔
๑๑. มีการดำเนินการตามวาระของบกรฯไม่ตรงกัน /กิจกรรม	๖๗.๓
๑๒. ผู้จัดการดำเนินงานไม่ตรงกัน /กิจกรรมไม่สู่สาธารณะที่เป็นที่ยอมรับ	๖๙.๓
๑๓. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ /กิจกรรม	๗๐.๐๕

କେତେ ପରିମାଣରେ ପରିପାଦିତ ହୁଏ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା



სამოქალაქო სამსახურის მიერ გვერდი

เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น

(ପ୍ରଦୀପାତ୍ମ - ଓଦ୍ଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ, ୨୦୧୮)

မြန်မာစာ

ທິກະນາ ຜົມເປັດນີ້ປຸນຕົ້ນໂປ

- ४५ -

卷之三

6

(นายสันติ เตชะวนิช)

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ମଧ୍ୟ ଏହାର ଅଧିକାରୀ

